**10 клас**

**ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

**35 годин**

1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 10-11 класів .Історія України. Всесвітня

історія. *(Електронний ресурс. Доступ до ресурсу:* [*www.mon.gov.ua*](https://vseosvita.ua?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.gov.ua%2F)*)*

2. Автор підручника

**Планова кількість уроків практичних робіт (3), уроків тематичного контролю навчальних досягнень учнів (8),**

**за програмою (8):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Практичне заняття №1 «**Світовідчуття європейця: наслідки Великої війни (на основі мемуарів і художніх творів)**»** |
| **2** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 1** |
| **3** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 2** |
| **4** | **Практичне заняття № 2** «Тоталітарні режими: державний контроль над публічним життям і суспільною свідомістю» |
| **5** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 3** |
| **6** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 4** |
| **7** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 5** |
| **8** | **Практичне заняття № 3** «Міжнародні відносини в другій половині 1930-х рр. у світлі історичних джерел». |
| **9** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 6** |
| **10** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 7** |
| **11** | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**з/п** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітка** |
|  |  |
| Розділ 1. **Передумови Першої світової війни. Війна та революції** |
| 1 | **Початок “Великої війни”. Стратегічні плани ворогуючих сторін.** |  |  |  |
| 2 | **Фронти війни та характеристика основних воєнних кампаній.** |  |  |  |
| 3 | **Міжнаціональні конфлікти в умовах війни**. Людина на фронті й у тилу. **Практичне заняття №1 «**Світовідчуття європейця: наслідки Великої війни (на основі мемуарів і художніх творів)**»** |  |  |  |
| 4 | **Економічна та політична кризи в Російській імперії та Австро-Угорщині. Російська революція 1917 р.** |  |  |  |
| 5 | **Поразка Німеччини та її союзників**. Розпад багатонаціональних імперій і утворення нових незалежних держав у Європі. |  |  |  |
| 6 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 1** |  |  |  |
| **Розділ 2. ОБЛАШТУВАННЯ ПОВОЄННОГО СВІТУ** |
| 7 | “**14 пунктів” В. Вілсона. Паризька мирна конференція.** Українське та російське питання на Паризькій конференції. Версальський договір. Створення Ліги Націй. Мирні договори з союзниками Німеччини.  |  |  |  |
| 8 | **Вашингтонська конференція**. **Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи, її суперечності.** Джерела нестабільності міждержавних відносин. **Початок ревізії повоєнних угод. Пакт Бріана-Келлога**.  |  |  |  |
| 9 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу 2** |  |  |  |
| **Розділ 3. ПРОВІДНІ ДЕРЖАВИ СВІТУ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД** |
| 10 | **Сполучені Штати Америки**. Зростання ролі США на міжнародній арені. Доба “проспериті”. Велика депресія. “Новий курс” Франкліна Рузвельта, його складові та основні наслідки.  |  |  |  |
| 11 | **Велика Британія**. Особливості розвитку Великої Британії в 1920–1930-ті рр. Спроби реформування Британської імперії. Дж. Р. Макдональд.**Франція.** Політичний та соціально-економічний розвиток Франції в 1920–1930-х рр. Народний фронт і його уряди. Едуард Даладьє.  |  |  |  |
| 12 | **Італія.** Становище Італії після Першої світової війни. Корпоративна держава: ідея та реальність. Фашистський режим Беніто Муссоліні. **Німеччина.** Листопадова революція та становлення Веймарської республіки. Вплив світової економічної кризи в Німеччині на політичне життя країни. Прихід до влади нацистів. Нацистська расистська ідеологія та антисемітизм. Політична і соціально-економічна сутність нацизму.  |  |  |  |
| 13 | **Радянський Союз**. “Договірна федерація” радянських республік. Утворення СРСР. Нова економічна політика. Спланована модернізація. Особливості комуністичного тоталітарного режиму. Сталінізм. |  |  |  |
| 14 | **Виклики міжвоєнного часу**. Європа поміж економічною стабільністю та світовою кризою. Запровадження державного регулювання соціально-економічних процесів. Європа перед вибором між демократією та авторитаризмом. Радикалізація політичного життя. Громадянська війна в Іспанії.  |  |  |  |
| 15 | Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, соціал-реформізм, неолібералізм, інтегральний націоналізм, фашизм і нацизм. **Практичне заняття № 2** «Тоталітарні режими: державний контроль над публічним життям і суспільною свідомістю» |  |  |  |
| 16 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №3** |  |  |  |
| **Розділ 4. ДЕРЖАВИ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ** |
| 17 | **Відновлення польської державності**. Становлення Другої Речі Посполитої. Переворот 1926 р. Юзеф Пілсудський. **Чехословацька республіка**. Томаш Масарик. **Угорська революція.** Режим М. Горті.  |  |  |  |
| 18 | **Румунія в міжвоєнні роки**. Королівська диктатура. Режим Й. Антонеску. **Болгарія в міжвоєнний період**. Політична нестабільність держави. Встановлення королівської диктатури. **Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців. Проголошення Югославії.** Становище національних меншин і міжнаціональні відносини у країнах регіону. |  |  |  |
| 19 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №4** |  |  |  |
| **Розділ 5. ДЕРЖАВИ АЗІЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ** |
| 20 | **Японія.** Мілітаризація економіки, державних інституцій та суспільної свідомості населення. Зовнішня експансіоністська політика. **Китай**. Національна революція та боротьба за владу між КПК і Гомінданом. Чан Кайші. **Індія**. Розгортання антиколоніальної боротьби. Махатма Ганді. |  |  |  |
| 21 | **Країни Передньої Азії**. Розпад Османської імперії. Модернізація Туреччини та Ірану. Кемаль Ататюрк. Основні аспекти Близькосхідної проблеми. |  |  |  |
| 22 | **Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.**  |  |  |  |
| 23 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №5** |  |  |  |
| **Розділ 6. ПЕРЕДУМОВИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ** |
| 24 | **Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів.** Утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі. Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Нарощення озброєнь. **Політика “умиротворення” агресора**. Задоволення територіальних претензій Німеччини: “аншлюс” Австрії та Мюнхенська угода. Антикомінтернівський пакт. |  |  |  |
| 25 | **Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на початку 1941 рр.** Підготвчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу. Англо-франко-радянські переговори в Москві. **Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього.****Практичне заняття № 3** «Міжнародні відносини в другій половині 1930-х рр. у світлі історичних джерел». |  |  |  |
| 26 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №6** |  |  |  |
| **Розділ 7. ДРУГА СВІТОВА ВІЙНА** |
| 27 | **Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій.**  |  |  |  |
| 28 | **Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору.** Людина під час війни. **Голокост.** Праведники народів світу.  |  |  |  |
| 29 | **Капітуляція Німеччини та її союзників**. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями. **Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.** |  |  |  |
| 30 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №7** |  |  |  |
| **Розділ 8. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД** |
| 31 | Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей. Основні ідеї й течії модернізму. Масова культура в міжвоєнний період. Суспільно значимі здобутки науки та мистецтва. Розвиток кінематографу. Олімпійський рух |  |  |  |
| 32 | **Узагальнення. Тематичний контроль із розділу №8** |  |  |  |
| 33-35 | **Повторення.** |  |  |  |