**Календарне планування з всесвітньої історії 7 клас**

**(1 година на тиждень, 35 – на рік)**

**7 кл. Всесвітня історія. О. І. Пометун, «Освіта», 2015 ;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата**  | **Примітка**  |
| **І семестр****Повторення. Вступ** |
|  | Цивілізаційна спадщина Стародавнього світу (повторення) |  |  |
|  | Що і як вивчається в курсі історії Середніх віків |  |  |
| **Розділ 1. Перші середньовічні держави** |
|  | Становлення середньовічної Європи |  |  |
|  | Утворення «варварських королівств». Імперія Карла Великого |  |  |
|  | Візантійська імперія |  |  |
|  | Арабський світ |  |  |
|  | Практичне заняття. Зіставити організацію влади у «варварських королівствах», Франкській імперії, Візантійській імперії, перших Арабських халіфатах |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Перші середньовічні держави»** |  |  |
| **Розділ 2. Середньовічний світ Західної Європи** |
|  | Середньовічне європейське суспільство |  |  |
|  | Практичне заняття. Життя і традиції рицарів і селян |  |  |
|  | Місто в Середньовіччі |  |  |
|  | Світ середньовічного міста |  |  |
|  | Практичне заняття. Повсякденне життя людини в Середні віки |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Середньовічний світ Західної Європи»** |  |  |
| **Розділ 3. Європейське суспільство і держави в Х – ХV ст.** |
|  | Походи вікінгів і нормандські завоювання. Вільгельм Завойовник |  |  |
|  | Хрестові походи. Взаємовідносини європейського та східного світів |  |  |
| **ІІ семестр** |
|  | Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій |  |  |
|  | Англія та Франція у ХІІ–ХV ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. Велика Хартія Вольностей |  |  |
|  | Німеччина та Італія в Х–ХV ст. |  |  |
|  | Іспанія та Реконкіста |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Європейське суспільство і держави в Х – ХV ст.»** |  |  |
| **Розділ 4. Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя** |
|  | Освіта, наукові дослідження та винаходи Середньовіччя |  |  |
|  | Вплив Церкви на середньовічне суспільство |  |  |
|  | Раннє Відродження і гуманізм |  |  |
|  | Практичне заняття. Середньовічні замки та собори: візитна картка туристичної Європи |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»** |  |  |
| **Розділ 5. Країни Центральної та Східної Європи в Х – ХV ст.** |
|  | Держави Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст. |  |  |
|  | Новгородська боярська республіка. Александр Невський.  |  |  |
|  | Московська держава у ХІІ–ХV ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. Виявити в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій |  |  |
|  | Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда ІІ |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Країни Центральної та Східної Європи в Х – ХV ст.»** |  |  |
| **Розділ 6. Середньовічний Схід** |
|  | Середньовічне суспільство Індії та Китаю |  |  |
|  | **Узагальнення до курсу: «Середні віки в історії людства».** |  |  |