**Календарне планування з всесвітньої історії. 9 клас**

**(1 година на тиждень, 35 – на рік)**

Всесвітня історія : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 256 с. : іл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Дата** | **Примітка** |
| **Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн** | | | |
|  | Місце другої частини Нового часу у всесвітній історії |  |  |
|  | Початок Великої французької революції кінця XVIII ст. |  |  |
|  | Завершення Великої французької революції |  |  |
|  | Практичне заняття.На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет діяча Французької революції |  |  |
|  | Консульство та Імперія Наполеона Бонапарта. Наполеонівські війни та їх наслідки. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Європа в час Французької революції та наполеонівських війн»** |  |  |
| **Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об’єднання (1815–1870 рр.)** | | | |
|  | Початок становлення індустріального суспільства. Практичне заняття. Зміни в житті й побуті різних верств населення |  |  |
|  | Велика Британія |  |  |
|  | Франція. Бельгійська революція |  |  |
|  | Німеччина та Італія |  |  |
|  | Австрійська та Російська імперії |  |  |
|  | Революції 1848—1849 рр.. |  |  |
|  | Об’єднання Німеччини. Об’єднання Італії. |  |  |
|  | Сполучені Штати Америки. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу**  **«Європа та Америка в добу революцій і національного об’єднання (1815–1870 рр.)»** |  |  |
| **Розділ 3. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Пробудження Азії** | | | |
|  | Основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку провідних країн Західної Європи та Америки. Практичне заняття. Еволюція європейської соціал-демократії: від марксизму до легальної парламентської діяльності |  |  |
|  | Франція |  |  |
|  | Німеччина |  |  |
|  | Велика Британія |  |  |
|  | Італія |  |  |
|  | Сполучені Штати Америки |  |  |
|  | Російська імперія |  |  |
|  | Австро-Угорщина — дуалістична монархія. Російсько-турецька війна 1877—1878 рр. Утворення нових незалежних держав на Балканах |  |  |
|  | Японія та Китай |  |  |
|  | Спроби модернізації Османської імперії |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Пробудження Азії»** |  |  |
| **Розділ 4. Міжнародні відносини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)** | | | |
|  | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. |  |  |
|  | Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу** «**Міжнародні відносини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)»** |  |  |
| **Розділ 5. Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)** | | | |
|  | Наука і техніка |  |  |
|  | Література та мистецтво |  |  |
|  | Практичне заняття. Зародження масової культури |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)»** |  |  |
| **Узагальнення до курсу. Основні ідеї, здобутки, виклики «довгого» ХІХ століття** | | | |
|  | «Довге» ХІХ століття: основні ідеї, здобутки, виклики |  |  |
|  | Особливості української історії ХІХ ст. Внесок українського суспільства в загальноєвропейську культурну спадщину ХІХ ст. |  |  |