**Календарне планування з історії України. 9 клас**

**(1,5 година на тиждень, 52 – на рік)**

**Підручник:**Історія України : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. С. Власов. – Київ : Літера ЛТД, 2017. – 304 с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Примітка** |
| **Повторення. Вступ** | | | |
|  | Українські землі у складі Російської імперії: адміністративно- територіальний устрій і національне та соціальне становище |  |  |
|  | Українські землі у складі Австрійської імперії: адміністративно- територіальний устрій і національне та соціальне становище |  |  |
| **Розділ 1. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.** | | | |
|  | Українські землі в системі міжнародних відносин |  |  |
|  | Соціально-економічний розвиток |  |  |
|  | Що таке промисловий переворот. Як він відбувався в Україні |  |  |
|  | Громадська опозиція російському царизму в Україні. Соціальні протести |  |  |
|  | Початок українського національного відродження |  |  |
|  | Практичне заняття. Програмові документи Кирило-Мефодіївського братства як джерело ідей українського національного руху |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Російської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.»** |  |  |
| **Розділ 2. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.** | | | |
|  | Соціально-економічне становище земель підавстрійської України |  |  |
|  | Початок національного відродження |  |  |
|  | Практичне заняття. Історичні джерела про долю «Русалки Дністрової» та її авторів. |  |  |
|  | Національний рух у західноукраїнських землях під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.»** |  |  |
| **Розділ 3. Повсякденне життя та культура України кінця ХVІІІ – першої половини ХІХ ст.** | | | |
|  | Освіта, наука, музика і театр |  |  |
|  | Розвиток української мови і літератури. Тарас Шевченко |  |  |
|  | Архітектура та образотворче мистецтво |  |  |
|  | Практичне заняття. Віртуальна мандрівка «Пам’ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини ХІХ ст.»; |  |  |
|  | Практичне заняття. Історичні джерела про повсякденне життя українських селян. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Повсякденне життя та культура України кінця ХVІІІ – першої половини ХІХ ст.»** |  |  |
| **Розділ 4. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині ХІХ ст.** | | | |
|  | Кримська війна 1853–1856 рр. та реформи 60–70-х рр. ХІХ ст. |  |  |
|  | Модернізація промисловості |  |  |
|  | Модернізація сільського господарства |  |  |
| **ІІ семестр** | | | |
|  | Національний рух і суспільно-політичне життя в 60-х рр. ХІХ ст. |  |  |
|  | Національний рух і суспільно-політичне життя у 70–80-х рр. ХІХ ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. Історичні джерела про українофільський етап національного відродження. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Російської імперії в другій половині ХІХ ст.»** |  |  |
| **Розділ 5. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині ХІХ ст.** | | | |
|  | Соціально-економічний розвиток |  |  |
|  | Суспільно-політичне життя у 60–80-х рр. ХІХ ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. Культурне життя поляків/євреїв/німців на території України в ХІХ ст. |  |  |
|  | Політизація українського національного руху в 90-ті рр. ХІХ ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. Скласти порівняльну таблицю розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у ХІХ ст. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині ХІХ ст.»** |  |  |
| **Розділ 6. Україна початку ХХ століття перед викликами модернізації** | | | |
|  | Соціально-економічний розвиток в складі Російської імперії |  |  |
|  | Політизація українського національного руху на території Російської імперії |  |  |
|  | Російська революція 1905–1907 рр. на території України |  |  |
|  | Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр. |  |  |
|  | Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини. |  |  |
|  | Економічне та суспільно-політичне життя у складі Австро - Угорщини |  |  |
|  | Піднесення українського національного руху |  |  |
|  | Практичне заняття. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна початку ХХ століття перед викликами модернізації»** |  |  |
| **Розділ 7. Повсякденне життя та культура України в середині ХІХ – на початку ХХ ст.** | | | |
|  | Освіта, наука, вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя |  |  |
|  | Література, театр і музичне мистецтво |  |  |
|  | Архітектура та образотворче мистецтво |  |  |
|  | Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  |  |
|  | Практичне заняття. «Наш край в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.» |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Повсякденне життя та культура України в середині ХІХ – на початку ХХ ст.»** |  |  |
| **49-52** | **Резервний час** |  |  |